Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеобразовательного вида №11 «Рябинка»

**Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе**

 **«Парад военной техники»**

**Воспитатель первой категории:**

 Окорокова Нина Владимировна

**Домодедово**

**2020**

**Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе**

 **«Парад военной техники»**

**Цель:** развитие партнерских взаимоотношений детей посредством конструктивного творчества.

Задачи:

-формировать умение взаимодействовать друг с другом, работать в паре, доводить задуманное до конца;

-закрепить знания детей о видах военной техники;

-упражнять детей в моделировании военной техники на плоскости по заданной схеме;

-развивать умения выделять основные части конструкции;

-развивать пространственное воображение, внимание, зрительное восприятие, память;

-воспитывать патриотические чувства.

**Предварительная работа:** знакомство и рассматривание иллюстраций с изображением военной техники, рисование военной техники, постройка из конструктора Красной площади, беседа о празднике День Победы; индивидуальная работа с различными видами конструкторов, подготовка материала для занятия (обклеивание спичных коробков цветной бумагой, подготовка гусениц для танка, подготовка колес из пробок от бутылок и салфеток), заучивание стихотворений про танкистов, летчиков и моряков.

**Оборудование:**

проектор, иллюстрации военной техники, аудиозапись, мольберт, настенная доска, головные уборы (пилотки синие и зеленые, морские бескозырки), сундучок.

**Материал:**

- схемы **военной техники**, спичные коробки, клей-карандаш, цветная бумага, цветной картон, пробки, пластилин, ножницы

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**

Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будет отмечать наша страна?

Дети: - 9 Мая – День Победы.

Воспитатель: - Правильно! В этом году наш народ будет отмечать 75 лет Победы в Великой Отечественной войне, которая шла 4 года и закончилась полной победой нашей страны. Скажите, а почему война называется Великая Отечественная?

Дети: -Эта война называется Великой Отечественной, потому что была направлена на защиту своей Родины.

Воспитатель: Правильно! Вся страна встала на защиту своей Родины. Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года. Каждый год 9 мая вся страна отмечает эту дату. В городах проходят **парады**, поздравляют ветеранов, вечером слышны праздничные салюты в их честь.

Чтобы одолеть врага необходимо было вооружить наши войска. **Конструкторы** **сконструировали** новые виды оружия и **военную технику**, которую мы видим на **параде Победы**. Предлагаю вам посмотреть небольшой отрывок этого парада.

**Презентация**

**II. Основная часть**

Воспитатель: Ребята, вы заметили, как много военной техники демонстрируется на параде? А какую боевую технику вы еще знаете?

Дети: бронетранспортер, подводная лодка, военный корабль, истребитель, «Катюша» и т.д.

Воспитатель: Накануне мы с вами построили Красную площадь. Предлагаю нам устроить свой парад боевой техники. Но для начала давайте вспомним на какие виды делится военная техника?

Дети: сухопутные, воздушные и водные.

 Воспитатель: Предлагаю поделиться на команды. А поможет нам волшебный мешочек.

**Игра «Волшебный сундучок»**

Достаем по одной детали, смотрим на цвет и в соответствии с цветом конструктора расходимся на команды. (Синий – это военно-морской флот, зеленый - сухопутные войска, желтый – это военно-воздушные силы). Проходим к столам собираем картинку из наших деталей.

Воспитатель: Все собрали картинку? (танк, самолет, корабль) На столе лежат головные уборы, наденьте их. У вас есть время, чтобы придумать название своей команды и выбрать капитана. Просьба подойти ко мне капитанам представиться и назвать свою команду.

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, назовите, какая техника относится к воздушным войскам?

Дети: самолеты, истребители, вертолет, ракета и т.д.

Воспитатель: Какая техника относится к морским войскам?

Дети: корабль, подводная лодка, боевые катера и т.д.

Воспитатель: Какая техника относится к сухопутным?

Дети: Танк, катюша, бтр и т.д.

Воспитатель: Предлагаю посмотреть картинки на доске.

**1 картинка «Танк»**

Воспитатель: Как называется эта боевая машина?

Дети: Танк - это самоходная машина на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Внутри танка находятся люди - экипаж: командир, стрелок, механик и радист (танкисты)

Воспитатель: Молодцы, все верно. Давайте внимательно посмотрим, из каких частей он состоит?

Дети: корпус, башня, пушка, гусеничная лента, колеса.

**2 картинка «Самолет»**

Воспитатель: Как называется эта боевая машина?

Дети: Самолет - это воздушное судно, применяемое для боевых вылетов, которым управляет пилот (летчик)

Воспитатель: Из чего состоит?

Дети: корпус, фюзеляж, крылья, хвост, шасси.

**3 картинка «Корабль»**

Воспитатель: Как называется эта боевая техника?

Дети: Корабль - это водный вид транспорта, имеющий возможность выполнять боевые, либо специальные задачи. Корабль обладает вооружением и другой военной техникой, имеет экипаж. Управляет капитан, служат моряки.

Воспитатель: Из чего состоит?

Дети: палуба, корма, нос, труба, каюты, орудие.

Воспитатель: Молодцы ребята, вижу вы хорошо знаете военную технику. Прежде чем приступить к работе, предлагаю сделать физкультминутку.

**Физкультминутка «Победа!»**

Мы празднуем Победу! (*Шагают на месте)*

Салют! Салют! Салют! (*Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)*

Кругом цветы весенние (*Руки на пояс, повороты туловища*)

Цветут, цветут, цветут! (*Руки развести в стороны*)

Все люди пляшут, празднуют, (*Приседания с выставлением ног вперёд*)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные (*Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар)*

Воспитатель: Ребята, а кто создает эту технику?

Дети: Конструкторы

Воспитатель: Ребята, вы хотите побыть конструкторами и что-нибудь создать?

Ответы детей

Воспитатель: Для этого нам нужно произнести волшебные слова:

**«Раз, два, три повернись и в конструкторов превратись!»**

Мы с вами очутились в конструкторском бюро, вы все конструкторы, а я ваш директор. Предлагаю посмотреть на картинки, которые вы собирали. Это ваше задание, что вы должны построить. Я предлагаю вам для работы объединиться из команды в пары по желанию на ваш выбор. Молодцы! В нашем бюро на столах приготовлен строительный материал и схемы, по которым вы будете работать.

Вы готовы?

Ответы детей

Воспитатель: *(воспитатель в роли директора обращается к конструкторам)*

- Уважаемые коллеги, отнеситесь к работе серьезно, так как любая неточность, ошибка – может привести к аварии. Постройка должна быть прочная, с плотно приставленными деталями. Наша страна ждет от вас новые необычные модели военной техники. Приступайте к работе, но помните время у нас ограничено.

**Под музыку строят технику.**

Воспитатель: Уважаемые коллеги, время наше вышло, вижу на столах готовые интересные получились модели военной техники. А сейчас представьте свои модели.

Как называется модель? Кто ей управляет? Вспомните ранее изученные стихи.

Ответ детей команды летчиков:

Лётчик знает своё дело,

В небе водит самолёт.

Над землёй летит он смело,

Совершая перелёт.

Ответ детей команды танкистов:

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочной защищен броней

И сможет встретить бой!

Ответ детей команды моряков:

Плывёт моряк на корабле

Он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море — дом его родной.

Воспитатель: Вы все молодцы, справились с серьезным и ответственным заданием, построили очень важные, нужные и необычные модели военной техники.

-А нам пора превращаться обратно в ребят, произнеся волшебные слова: **«Раз, два, три повернись и в ребят превратись!»**

-Ребята, я предлагаю вам создать парад «Военной техники».

**Выставка парада военной техники у красной площади.**

**III. Заключительная часть**

Воспитатель: -Ребята, вам нравится наш парад? Какой вид техники больше всего понравился? Почему? Что было самым трудным для вас? А что было легко?

Ответ детей:

Наше занятие подошло к концу, закончим его праздничным салютом.

-Ребята, вам нравится наш парад? Какой вид техники больше всего понравился? Почему? Что было самым трудным для вас? А что было легко?

Ответ детей:

**Самоанализ детей в виде игры «Салют»**

Воспитатель: У вас у каждого на тарелки звезды, вам нужно выбрать звезду того цвета, которую посчитаете нужной:

**Красная звезда -** если вам занятие понравилось и у вас не возникло никаких сложностей в задании.

**Золотистая звезда –** если занятие вам понравилось, но у вас возникли затруднения.

**Зеленая звезда –** если занятие вам не понравилось

Воспитатель: Дети! Встаем как солдаты в одну шеренгу. Давайте исполним песню «Наша Родина сильна!»

**Песня «Наша Родина сильна»**

Воспитатель: Молодцы дети! Наше занятие окончено.

**Список используемой литературы**

1.Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. –

Ростов-на-Дону: Издательство «Учитель», 2007 - 288с.

2. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ- Сфера, 2005 – 192с.

3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа- ИД Цветной мир, 2017 -208с.

4.Мерников А. Г., Проказов Б.Б Детская энциклопедия. Военная техника-Аванта, 2019 -256с.

5. Пимушкин С.И. Роботы из спичечных коробков- АСТ-Пресс, 2013-16 с.

6. Ушакова О.С., Струнина Е.М., Шадрина Л.Г. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. ФГОС ДО- Сфера, 2020- 176с.

7.Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду- М. ТЦ Сфера 2017-217с.

8. Песня «Наша Родина сильна»

Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.